

ПЛАН
работы с родителями
на 2024-2025 учебный год

План общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	октябрь 2024 года	<p><i>Семья и школа: взгляд в одном направлении.</i></p> <p>1. Особенности организации образовательного и воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Об итогах работы ОУ в 2023-2024 учебном году и задачах на новый учебный год.</p> <p>3. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.</p> <p>4. Адаптация первоклассников и пятиклассников.</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся (АИС ПФДО).</p> <p>6. Ознакомление родителей (законных представителей) с планом деятельности центра «Точка роста».</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР</p> <p>Заместитель директора по безопасности</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель центра «Точка роста»</p>
2.	январь-февраль 2025 года	<p><i>Проступки и их последствия.</i></p> <p><i>Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</i></p> <p>1. Об успеваемости обучающихся в первом полугодии 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Ответственность обучающихся за свои поступки и действия. Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной и наркотической зависимости: сто об этом нужно знать.</p> <p>5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по безопасности</p>

3.	апрель 2025 года	<p>Особенности воспитания и социализации школьников.</p> <p>1. Об успеваемости обучающихся во втором полугодии 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарная безопасность, безопасность в интернет-сети).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по безопасности</p>
----	------------------	---	---

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	<p>1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. <p>2. Составление социального паспорта.</p>	сентябрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	один раз в четверть	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	<p>1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.</p> <p>2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.</p> <p>3. Совместное участие в творческих конкурсах.</p>	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Представители Совета родителей школы</p>
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, локальные акты (положения) и т.д.).	в течение учебного года	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p>
Участие родителей в управлении	Работа Совета родителей школы, классных родительских комитетов.	в течение учебного года	Родители

Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	в течение учебного года	Администрация школы
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	в течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Классные руководители

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	Первый раз в первый класс (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка.)	Режим дня в жизни первоклассника (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня.)	Пути формирования сознательного интереса к обучению (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых.)
2 класс	Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье.)	Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий.)	Причины и последствия детской агрессии (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности.)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)
3 класс	Семейные традиции (Воспитание у детей младшего возраста)	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка	Мой ребёнок становится «трудным» (Причины детской неуправляемости.)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и

	самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям.)	(Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления.)	Рекомендации родителям.)	семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)
4 класс	Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение.)	Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка.)	Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти.)	Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преимущественности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.)
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям.)	Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям.)	Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер.)	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года.)
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач.)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям.)	Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет.)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул.)
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения. Рекомендации родителям.)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек.)	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания.)	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года.)
8 класс	О родительском авторитете (Детско-родительские	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия	О трудностях учения (Анализ учебных результатов учащихся.	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Безопасность

	отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков.)	семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость.)	Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов.)	жизнедеятельности во время летних каникул.)
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.)	Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений.)	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.)	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года.)