



## Изменения в КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2020

Нет изменений структуры и содержания КИМ.

### Рекомендации по подготовке к экзамену

- Предложите показать на географической карте соседей государств, расположить регионы России по степени плодородности почв, определить лавиноопасные регионы страны, назвать виды хозяйственной деятельности человека, негативно влияющие на окружающую среду.
- Повторите условные обозначения на географических картах и информацию об атмосферных явлениях.
- Отработайте правила измерений на карте с помощью линейки.
- Научите определять существенные признаки природного объекта (реки, горы, моря и др.) в разных источниках информации (тексте, таблице, схеме) для решения учебной задачи.
- Учите работать со статистической информацией, которая представлена на диаграмме: называть основные факторы, которые влияют на изменения географических объектов; определять максимальные значения показателей; делать вывод о причинах роста или спада показателей.
- Предложите по атласу определить регионы России с высокой плотностью населения, назвать регионы – центры алюминиевой промышленности, определить сельскохозяйственные регионы с наиболее плодородной почвой.
- Используйте тесты по модели заданий 27–29 на основе текста географического содержания: попросить определить географические объекты в тексте и объяснить их существенные признаки, определить географический регион России по его описанию.
- Научите выстраивать логические цепочки и аргументировать. Школьники должны уметь приводить аргументы не только «за», но и «против».