

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»  
от 30.08.2019 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»  
И.В. Горчакова  
Приказ № 103/1-ОД от 30.08.2019 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении классных руководителей

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ, Уставом школы

1.2. **Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей

#### 1.3. Задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание ВТК, проблемных и творческих групп;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

1.4. Методическое объединение классных руководителей является структурным подразделением воспитательной службы школы.

1.5. Руководство МО осуществляет руководитель, а в его отсутствие – секретарь.

1.6. Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по ВР.

1.7. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

#### II. Содержание и основные направления деятельности

МО классных руководителей:

- проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения;
- проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально – правовых требований;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально – правовых норм, нормативно – правовых документов по воспитанию;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.

### **III. МО занимается**

- разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик;
  - интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы;
  - обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО;
  - анализом хода и результатов инновационной деятельности;
  - прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы;
  - проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО;
  - организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции;
  - организацией различных творческих конкурсов;
  - организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции;
  - установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы.
- В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

### **IV. Методическое объединение имеют право**

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора школы по ВР;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

## **V. Формы работы:**

- Заседания МО
- «круглые столы»
- дискуссии
- практикумы
- творческие мастерские
- смотри – конкурсы «Классный руководитель года»
- открытые внеклассные мероприятия
- мастер – классы
- педагогические чтения

## **VI. Основные понятия**

Методическая работа – это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно – теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.