

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Управление образования Администрации муниципального образования  
Гусь-Хрустальный район Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол № 18  
от 18.06.2024 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

  
И.В. Горчакова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



  
В.Н. Ковалева

Приказ № 144-09  
от 18.06.2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Автор-составитель:  
Зуева Виктория Викторовна,  
педагог дополнительного образования

п. Красный Октябрь, 2024 год

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Положение о предоставлении дополнительного образования в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».
11. Устав МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей, программа содействует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Своевременность программы** сегодня усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности. Работа в этом объединении - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только детей-участников объединения, но и их друзей, а также их родителей.

#### **Концептуальная идея программы**

Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации и обучающегося, проживающего в сельской местности.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся.

В процессе реализации программы создаются педагогические условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент не проявилась, а также детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в её практической направленности, т. е. закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Отличительной особенностью программы** является разработка содержания и технологии организации образовательного процесса, позволяющих детям в процессе обучения пройти путь поэтапного освоения программного материала от простого к сложному (созданию собственного проекта), реализация на практике полученных знаний в создании собственного проекта. Теория постоянно реализуется в практической деятельности.

**Новизной программы** является сочетание традиционных подходов и использование современных методов в работе. Кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

**Адресат программы:** обучающиеся 11 – 14 лет. Данная программа может использоваться для занятий с детьми с ОВЗ, детьми из «группы риска» или «находящихся в «трудной жизненной ситуации».

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Объём программы:** 34 часа

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Продолжительность занятий:** 40 минут

**Уровень программы:** ознакомительный

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная

**Форма обучения:** очная. Программа предусматривает в качестве ознакомления проведение лекционных и практических занятий, обобщающих занятий.

## 1.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - развитие творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи программы:**

### **Личностные результаты:**

- воспитание детей в духе патриотизма, уважения к Отечеству, к своей этнической принадлежности; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории поселка Красный Октябрь.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками по организации и проведению экскурсий в музее, навыкам по учету и классификации музейных предметов;
- развитие навыков использования ИКТ.

### **Предметные:**

- свободное ориентирование в исторических событиях и фактах Великой Отечественной войны, происходивших на территории Владимирской области.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
	Введение	1	1		
1	Музееведение. Основные направления работы. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	входной
2	История создания краеведческого музея в школе. Экскурсия по родному селу.	2		2	текущий

3	Виды музеев, основные направления их деятельности	4	1	3	текущий
4	Из истории создания музейной комнаты в школе. Знакомство с музейной комнатой.	5	1	4	текущий
5	Материально-техническая база музеев. Закрепление знаний об основных музеях нашей области, района	1		1	текущий
6	Экспозиции, предметы и документация школьного краеведческого музея	1		1	промежуточный
7	Как вести сбор музейных экспонатов – общие требования и правила	5	1	5	текущий
8	Организация сбора экспонатов	1		1	текущий
9	Обычаи и традиции нашего края. Встреча со старожилами села. Практическая работа	1	1	1	текущий
10	Экспедиционная работа.	2	1	1	текущий
11	Основной и вспомогательный фонды музея. Работа в музее по оформлению документации	6	1	5	текущий
12	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее.	2		2	текущий
13	Экскурсия по музею для учащихся школы	1		1	итоговый
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Введение (1ч)

Повторение цели, задач, участников музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения

*Практическое занятия*

#### Музееведение. Основные направления работы. (2ч)

Инструктаж по ТБ. Беседа об основных направлениях работы. Работа с презентацией.

#### Виды музеев, основные направления их деятельности (2ч)

Беседа о видах музеев, основных направлениях работы. Изучение архивных материалов из истории создания первых музеев Владимирского края. Стартовый уровень: работа по образцу - что изучает историческое краеведение. Базовый уровень: работа по схеме –

виды музеев. Углубленный уровень самостоятельная творческая работа - первые музеи Владимирского края.

*Или практическое занятие:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами (обновление музейного фонда за прошлый учебный год).

**Из истории создания музейной комнаты в школе. Знакомство с музейной комнатой. (4ч)**

Историческая справка «Из истории создания музея краеведения в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ». Изучение и исследование уже имеющихся фондов.

Экспертная оценка и анализ содержания музейной экспозиции.

**Материально-техническая база музеев. Закрепление знаний об основных музеях нашей области, района (6ч)**

Лекторий «Музеи нашей страны». Работа с фотодокументами. Стартовый уровень: работа по образцу – из чего складывается материальнотехническая база музея. Базовый уровень: работа по схеме – определение ценности экспоната. Углубленный уровень: самостоятельная творческая работа - история одной фотографии.

**Экспозиции, предметы и документация школьного краеведческого музея (1 ч)**

Беседа на тему: «Музейные экспозиции». Практическая работа. Стартовый уровень: план экспозиции. Базовый уровень: сменные экспозиции. Углубленный уровень: постоянные экспозиции (1 ч).

**Как вести сбор музейных экспонатов – общие требования и правила (6ч)**

Презентация «Требования и правила сбора музейных экспонатов». Оформление этикеток к музейным экспонатам. Стартовый уровень: работа по образцу. Базовый уровень: работа по схеме. Углубленный уровень: самостоятельная творческая работа. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

**Организация сбора экспонатов (1ч)**

Практическая работа. Стартовый уровень: работа по образцу. Базовый уровень: работа по схеме. Углубленный уровень: самостоятельная творческая работа.

**Обычай и традиции нашего края. Встреча со старожилами села. Практическая работа (2ч)**

Беседа-диалог «Культурные традиции и обычаи Владимирского края». Встреча со старожилами села «Русским традициям жить».

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

**Экспедиционная работа. (1ч)**

Опрос «Историческая летопись поселка Красный Октябрь» *Или практическое занятие:* экскурсии по памятным местам района, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

**Основной и вспомогательный фонды музея. Работа в музее по оформлению документации (6 часов)**

Презентация на тему: «Основной и вспомогательный фонды музея». Создание презентации. Стартовый уровень: что представляют собой основной и вспомогательный фонды музея. Базовый уровень: работа по оформлению документации. Углубленный уровень: составление презентации по теме.

**Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. (2ч)**

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. Беседа. Работа по материалам экскурсий

**Экскурсия по музею для учащихся школы (1ч)**

Отработка практических навыков в музее.

**Формы организации учебных занятий:**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, презентации, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- воспитание детей в духе патриотизма, уважения к Отечеству, к своей этнической принадлежности; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории поселка Красный Октябрь.

**Метапредметные результаты:**

- овладение навыками по организации и проведению экскурсий в музее, навыкам по учету и классификации музейных предметов;
- развитие навыков использования ИКТ.

**Предметные:**

- свободное ориентирование в исторических событиях и фактах Великой Отечественной войны, происходивших на территории Владимирской области.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Количество учебных недель:** 34 недели

**Количество учебных дней:** 170

**Начало учебного года:** 1 сентября

**Окончание учебного года:** 31 мая

№ п/п	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1		беседа	1	Введение.	Кабинет ИЗО	
<b>Музееведение. Основные направления работы. – 2 ч</b>						
2.2		Беседа с презентацией	1	Беседа об основных направлениях работы. Презентация	Кабинет ИЗО	Входной тест
3.3		Практикум	1	Работа с презентацией: конспектирование; анализ и оценка практической деятельности в музее.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Виды музеев, основные направления их деятельности – 2ч</b>						
4.1		Беседа	1	Беседа о видах музеев, основных направлениях работы.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
5.2		Лекция с элементами беседы	1	Изучение архивных материалов из истории создания первых музеев Владимирской земли.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Из истории создания музейной комнаты в школе. Знакомство с музейной комнатой - 4 ч</b>						
6.1		Исследование	1	Историческая справка.	Кабинет ИЗО	Практическое задание

7.2		Практикум	1	Из истории создания музея краеведения в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Экскурсия в музей краеведения СОШ.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
8.3		Беседа	1	Знакомство с исследовательской работой «Из истории создания музея в школе».	Кабинет ИЗО	опрос
9.4		Практикум	1	Исследовательская работа «Из истории создания музея в школе»; анализ и экспертная оценка текущей деятельности.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Материально-техническая база музеев. Закрепление знаний об основных музеях нашей области, района - 7 ч</b>						
10.1		Теория	1	Лекторий «Музеи нашей страны»	Кабинет ИЗО	опрос
11.2		Практикум	1	Викторина.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
12.3		Практикум	1	Создание презентации.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
13.4		Практикум	1	Работа по карточкам «Виртуальные музеи Владимирской области».	Кабинет ИЗО	Практическое задание
14.5		Практикум	1	Вопросы для самоконтроля	Кабинет ИЗО	Кабинет ИЗО
15.6		Практикум	1	Сбор материалов кейса.	Кабинет ИЗО	Кабинет ИЗО
16.7		Практикум	1	Создание кейса.	Кабинет ИЗО	Промежуточный контроль
<b>Экспозиции, предметы и документация школьного краеведческого музея - 5ч</b>						
17.1		Презентация	1	Повторение понятий: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Кабинет ИЗО	опрос
18.2		Лекция с элементами беседы	1	Беседа на тему: «Музейные экспозиции». Повторение видов экспозиций: тематическая,	Кабинет ИЗО	Практическое задание

				систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.		
19.3		Творческая лаборатория	1	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (продолжение).	Кабинет ИЗО	Практическое задание
20.4		Творческая лаборатория	1	Культурно - образовательная деятельность музея (продолжение).	Кабинет ИЗО	Практическое задание
21.5		Практикум	1	Подготовка выставки экспонатов школьного музея.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Как вести сбор музейных экспонатов – общие требования и правила - 1ч</b>						
22.1		Беседа	1	Презентация «Требования и правила сбора музейных экспонатов»	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Экспедиционная работа. - 1ч</b>						
23.1		Беседа	1	Практическая работа	Кабинет ИЗО	Опрос
<b>Обычаи и традиции нашего края. Встреча со старожилками села. Практическая работа - 2ч</b>						
24.1		Творческая лаборатория.	1	Беседа-диалог «Культурные традиции и обычаи Владимирского края»	Кабинет ИЗО	Практическое задание
25.2		Беседа. Интервью.	1	Практическая работа.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Основной и вспомогательный фонды музея. Работа в музее по оформлению документации - 6ч</b>						
26.1		Беседа	1	Презентация на тему: основной и вспомогательный фонды музея.	Кабинет ИЗО	Опрос
27.2		Беседа	1	Учетно-хранительская деятельность музея.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
28.3		Беседа	1	Учет и обеспечение сохранности фондов музея.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
29.4		Беседа	1	Методические рекомендации по	Кабинет	Практическое

				организации деятельности школьных музеев.	ИЗО	задание
30.5		Практикум	1	Письменные источники.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
31.6		Практикум	1	Методы и принципы построения экспозиции. Презентация.	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. – 2 ч</b>						
32.1		Беседа	1	Работа по материалам экскурсий	Кабинет ИЗО	Практическое задание
33.2		Практикум	1	Работа по материалам экскурсий	Кабинет ИЗО	Практическое задание
<b>Экскурсия по музею для учащихся школы - 1ч</b>						
34.1		Практикум	1	Отработка практических навыков в музее.	Кабинет ИЗО	Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>				

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в школьном музее, оформленном в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлен компьютер, принтер, проектор, экран.

Активные методы обучения, которые требуют творческого подхода к материалу и создают оптимальные условия для самостоятельной работы учащихся:

- работа в малых группах по рассмотрению отдельного вида заданий; творческие работы, которые предполагают самостоятельный поиск решения задач с использованием соответствующей литературы;
- творческие работы, которые предполагают самостоятельное составление заданий по теме и их варианты решения; индивидуально выполняемые задания по теме;
- обсуждение вариантов решения заданий, предложенных в группе.

Программой предусмотрены по каждой теме практические занятия, закрепляющие теоретические знания учащихся, среди них:

- работа с учебным пособием;
- работа дифференцирующего и индивидуального характера;
- работа по модулям и логико-смысловым моделям;
- работа со словарями; работа с мультимедийными обучающими программами.

### Информационное обеспечение:

- информационно-методический справочник.
- инструкция;
- тематическая папка.
- карточки;
- тестовые задания;
- схемы;
- учебные видеофильмы и презентации.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:**

- тест;
- опрос;
- творческая лаборатория.

### **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговый контроль проводится в форме входного (октябрь), промежуточного (январь) и итогового тестирования (май), разработанной учителем.

### **2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:**

- словесные методы: устное изложение, беседа, объяснение, лекция;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, наблюдение.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная и групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, практическое занятие, творческая лаборатория, лекция, наблюдение.

**Педагогические технологии:** объяснительно-иллюстративная, технология развития критического мышления, технология модульного обучения, коммуникативная технология обучения.

**Алгоритм учебного занятия:** занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы Интернет-ресурсов.

Практические занятия позволяют реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности обучающихся. Виды практической деятельности: практикумы, творческие работы, тестирование.

### **2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Справочная литература для педагога и обучающихся**

1. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2018.

2. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 2017.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2020.
4. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю. Юхневич. — М., 2019.

#### **Интернет- ресурсы**

<http://www.museum.ru/rme/> — Российская музейная энциклопедия

<http://www.doos.ru/usr/people/admin/page/1042/slovar.pdf> — Словарь актуальных музейных терминов

[http://museolog.rsuh.ru/library/lib\\_rsuh/index.php](http://museolog.rsuh.ru/library/lib_rsuh/index.php) — Библиотека РГГУ: книги по музеологии и музейному делу

Поправко Е. А. Основы музееведения: (В авт. ред.) [Эл. ресурс] — Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/pr\\_osnovy\\_muzeeved/page0001.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/pr_osnovy_muzeeved/page0001.asp)

Хадсон К. Влиятельные музеи. / перевод с англ. / К. Хадсон [Эл. ресурс] — Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/333132/>

Юренева Т. Ю. Музеи мира. История и коллекции, шедевры и раритеты [Эл. ресурс] — Режим доступа: <http://www.fb2archive.ru/yureneva-t-yu/muzei-mira-3/>  
<https://vladremeslo.ru/muzei/> Краеведческие музеи Владимирского края.