

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «19» мая 2023 года
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
В.Н. Ковылова (В.Н. Ковылова)
«19» мая 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крылов Алексей Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

п. Красный Октябрь, 2023 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Устав МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Концептуальная идея программы

Предоставить учащимся возможность получить дополнительное образование. Обеспечить подготовку высококлассных спортсменов. Обеспечить доступность занятиями физической культурой и спортом максимального количества детей. Предоставить возможность учащимся заниматься инструкторской и судейской практикой. Определить итоговый и промежуточный уровни обязательных достижений учащихся. Разработать образовательный мониторинг, обеспечивающий сбор, хранение, анализ информации и принятие на этой основе управленческих решений. Создать эффективную систему отслеживания динамики успехов учащихся в различных формах мониторинга: внешней, внутренней, предметной (учебной и преподавательской), индивидуальной и фронтальной.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на укрепление

здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств, воспитание морально-волевых и духовных качеств.

Новизной программы является применение игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Своевременность программы в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей в общественном понимании необходимости открытого вариативного образования, полного обеспечения права человека на выбор данного вида деятельности, в котором происходит личностное и профессиональное самоопределение детей 11-13 лет, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Необходимость в создании прочной основы для воспитания здорового человека, конкурентно-способной среды, сильной, гармонично развитой личности, опирающаяся на раскрытие и использование субъектного опыта каждого обучающегося посредством применения личностно значимых способов, расширения двигательных возможностей; компенсации дефицита двигательной активности обучающихся, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к деятельности.

Данная программа **соответствует потребностям времени**, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами баскетбола;

Отличительные особенности программы

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей;

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 11 – 13 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Объём программы: 34 часа (1 час в неделю)

Режим занятий: 1 час в неделю

Продолжительность занятий: 40 минут

Уровень программы: ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса: традиционная

Форма обучения: очная.

1.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: воспитание физически развитой личности, проявляющей интерес к систематическим регулярным занятиям физической культурой, через приобщение к подвижным играм, формирование здорового образа жизни.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи программы:**

Личностные:

- содействие правильному физическому развитию детей, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья;
- развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты;

- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, двигательные умения формируются в процессе выполнения определенных движений естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание, плавание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе; воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;

- приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта. Обучающиеся должны получить четкое представление о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя и т.п.

Метапредметные:

- использование рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям; 9 умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;

- умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения; владение способами планирования, организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;

- выполнение упражнения и применение технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений; умение вести познавательную деятельность в группе.

Предметные:

- формирование устойчивого интереса к занятиям;

- формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков; овладение основами игры в баскетбол;

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Основы знаний	1	1		Лекция, беседа, посещение соревнований.	Опрос учащихся.
2	Передвижения и остановки без мяча	2	в процессе занятий	2	Объяснение, демон- страция технического действия, практиче-	Контрольные упражнения, соревнования,

					кое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	товарищеские встречи.
3	Ведение мяча	7	в процессе занятий	7	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
4	Ловля и передача мяча	7	в процессе занятий	7	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
5	Броски мяча	7	в процессе занятий	7	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
6	Отбор мяча	2	в процессе занятий	2	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
7	Финты	3	в процессе занятий	3	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
8	Комбинации элементов техники				Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.

9	Тактика игры	5	в процессе занятий	5	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
10	Подвижные игры и эстафеты			в процессе занятий	Объяснение, практическое занятие	Тесты и контрольные упражнения.
11	Физическая подготовка			в процессе занятий	Объяснение, практическое занятие	Тесты и контрольные упражнения.
12	Судейская практика			в процессе занятий	Объяснение, практическое занятие	Обсуждение результатов соревнований.
	Итого	34	1	33		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности	1 час	История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности
Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	2 часа	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)
Освоение ловли и передач мяча	7 часов	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.
Освоение техники ведения мяча	7 часов	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.
Овладение техникой бросков мяча	7 часов	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.
Освоение индивидуальной техники защиты	2 часа	Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча

Техника владения мячом и развитие координационных способностей	1 час	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок
Техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	2 часа	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
Освоение тактики игры	5 часов	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».
Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей		Игра по упрощённым правилам, игра по правилам мини-б/б. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
Формы контроля		Практические тесты.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

– владеть основами судейства игры в баскетбол.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель: 34 недели

Количество учебных дней: 170

Начало учебного года: 1 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Групповая Индивидуальная	1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила игры.	Кабинет ОБЖ	Устный опрос.
2.		Индивидуальная. Групповая	1	Стойка игрока, перемещение шагом.	Спортзал	Контрольные упражнения
3.		Индивидуальная. Групповая	1	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком	Спортзал	Контрольные упражнения
4.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Спортзал	Контрольные упражнения
5.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Спортзал	Контрольные упражнения
6.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Спортзал	Контрольные упражнения

7.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	Спортзал	Контрольные упражнения
8.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.	Спортзал	Контрольные упражнения
9.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.	Спортзал	Контрольные упражнения
10.		Индивидуальная Групповая	1	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.	Спортзал	Контрольные упражнения
11.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой.	Спортзал	Контрольные упражнения

12.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой.	Спортзал	Контрольные упражнения
13.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Спортзал	Контрольные упражнения
14.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	Спортзал	Контрольные упражнения
15.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	Спортзал	Контрольные упражнения
16.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости;	Спортзал	Контрольные упражнения

				ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.		
17.		Индивидуальная Групповая	1	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	Спортзал	Контрольные упражнения
18.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места.	Спортзал	Контрольные упражнения
19.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Спортзал	Контрольные упражнения
20.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Спортзал	Контрольные упражнения
21.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с	Спортзал	Контрольные упражнения

				пассивным противодействием.		
22.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Спортзал	Контрольные упражнения
23.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Спортзал	Контрольные упражнения
24.		Индивидуальная Групповая	1	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.	Спортзал	Контрольные упражнения
25.		Индивидуальная Групповая	1	Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча	Спортзал	Контрольные упражнения
26.		Индивидуальная Групповая	1	Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча. Борьба под щитом.	Спортзал	Контрольные упражнения
27.		Индивидуальная Групповая	1	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	Спортзал	Контрольные упражнения
28.		Индивидуальная	1	Комбинация из освоенных элементов	Спортзал	Контрольные упражнения

		Групповая		техники перемещений и владения мячом.		
29.		Индивидуальная Групповая	1	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Спортзал	Контрольные упражнения
30.		Индивидуальная Групповая	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	Спортзал	Контрольные упражнения
31.		Индивидуальная Групповая	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков.	Спортзал	Контрольные упражнения
32.		Индивидуальная Групповая	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	Спортзал	Контрольные упражнения
33.		Индивидуальная Групповая	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением	Спортзал	Контрольные упражнения

				позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».		
34.		Индивидуальная Групповая	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	Спортзал	Контрольные упражнения

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой.
2. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.
3. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
4. Баскетбольная форма, жилетки разного цвета.
5. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры
6. Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы.

Информационное обеспечение:

- инструкция;
- учебные видеофильмы и презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончании курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа,	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники	Опрос учащихся.

	посещение соревнований.	по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
2. журналы «Физкультура в школе».
3. «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
4. комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
5. примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
6. программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
7. «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Справочная литература для педагога и обучающихся

Интернет- ресурсы

1. http://www.do-oc.ru/index.php?id=679&Itemid=99999999&option=com_content&task=view
2. <http://www.slamdunk.ru/others/literature/basketlessons?Id=2146>
3. http://avangardsport.at.ua/blog/komandnye_dejstvija_v_napadenii/2012-05-31-14#.VMpdFWua6U
4. <http://леснаяшкола.рф/documents/Uroki/Basketbol.pdf>

Интернет-ресурсы нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
9. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>
10. Устав МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» [Электронный ресурс] // <https://t40060p.sch.obrazovanie33.ru/sveden/document/>