

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности создана на основе программы внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного владимирского школьника» С.И. Варламовой, О.Ю. Грузинцевой, Н.А. Прохоровой. При составлении рабочей программы были внесены некоторые изменения (добавлено количество часов с учетом запланированных экскурсий, программа 1 класса построена на изучении родного села). Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа сформирована с учетом особенностей содержания, целей и задач первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения и связана с усвоением обучающимися новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении.

Данная программа внеурочной деятельности основана на единых принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса.

Вся работа по программе проходит с опорой на междисциплинарные связи, практическую деятельность школьников, их жизненный опыт. Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника» адресована учащимся 1-4 классов и учитывает возрастные особенности школьников 7-10 лет.

Срок реализации программы – 4 года

Актуальность рабочей программы

Одна из задач социализации обучающихся на современном этапе развития общества - воспитание гражданина страны, что является одним из важнейших условий национального возрождения. Эта задача постоянно решалась в процессе преподавания учебных предметов:

«Литературное чтение», «Окружающий мир»; но вербальные средства не всегда обеспечивают требуемый результат, так как порой не затрагивают эмоциональную сферу ребенка, не формируют личностный смысл, определяющий позицию личности. Анализ положения дел, поиск путей обновления содержания, методов, форм организации воспитания и образования младших школьников как граждан своей страны привел к пониманию необходимости создания программы внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника» .

Практическая значимость рабочей программы внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника» заключается в том, что её реализация направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий, на формирование у младших школьников социальной активности; на приобщение к системе культурных ценностей; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее

привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Коллективная и групповая работа, предусмотренная данной программой внеурочной деятельности, способствует формированию организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания программы

Приоритетная цель краеведческого воспитания в школе – знакомство детей с природой, историей родного края, формированием целостного представления об окружающем мире, месте человека в нем.

Данная программа имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяя в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания.

Важное место в программе занимает знакомство с конкретными природными объектами (вода, различные виды растений и животных).

Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, умения соблюдать нормы поведения в природной среде.

Рассмотрение вопросов из жизни общества на примере родного села и области способствует развитию у обучающихся чувства гордости за родной край и ответственности за его будущее.

Цель и содержание программы подчинены принципам развивающего обучения.

В основе реализации данного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам воспитания российского гражданина.

На занятиях по программе «Азбука юного владимирского школьника» каждый ученик – наблюдатель, исследователь, творец.

В основе построения программы и отбора материала лежит принцип концентричности, который позволяет обучающимся добывать новые знания, основываясь на уже имеющихся.

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника» предусматривает чередование занятий индивидуальной поисковой деятельностью с коллективной творческой и проектной деятельности.

Цель программы – создание условий для становления гуманной, духовно-нравственной личности младшего школьника с развитой гражданской позицией в процессе краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- формирование уважительного отношения к Владимирской земле;
- изучение истории Владимирского края;
- ознакомление с культурными традициями народными промыслами

Владимирской области;

- осознание ребенком ценности , целостности, многообразия окружающего мира, своего места в нем. В программе присутствуют следующие содержательные линии:
 - «Путешествие по городам Владимирской области»,
 - «Природа Владимирской области»,
 - «Культурное наследие и промышленность земли Владимирской»,
 - «Знаменитые земляки»

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Введение (1 час)

Проблематика курса внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника»

Раздел 2. Путешествие по Новоалександровскому сельскому поселению(8 часов)

Знакомство с населенными пунктами Новоалександровского сельского поселения ,их топонимикой и интересными объектами.

Села :Новоалександрово,Кутуково, Хотенское, Горицы, деревни:

Зелени,Внуково

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: малая родина

Раздел 3. Природа Владимирского края(8 часов)

Знакомство с водоемами , находящимися на территории с. Новоалександрово, походы в сосновый бор и березовую рощу.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: естественные и искусственные водоемы, природное сообщество.

Раздел 4. Знаменитые земляки (6 часов)

Посещение школьной музейной комнаты, знакомство с историей нашего села во время Великой Отечественной войны. Встречи с известными жителями села Новоалександрово.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: воин- фронтовик, труженик тыла, почетный житель.

Раздел 5. Культурное наследие и промышленность края(8 часов)

Изучение истории с. Новоалександрово

Раздел 6. Итог (2 часа)

Подведение итогов работы I этапа обучения. Презентация проекта «Село мое родное»

2 класс

Раздел 1. Путешествие по городам Владимирской области(7 часов) Обзорные экскурсии по городам Владимир и Суздаль.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: областной центр, город-музей

Раздел 2. Знаменитые земляки (9 часов)

Знакомство с произведениями об Илье Муромце. Знакомство с деятельностью Д.И.Виноградова, А.В.Суворова, Ю.Б.Левитана, В.Н.Кубасова,Н.Е.Андрианова

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: былинный богатырь, былина,

фарфор, полководец, летчик-космонавт, спортивная гимнастика, олимпийский чемпион

Раздел 3. Природа Владимирского края (9 часов)

Изучение рек Владимирской области (Клязьма, Нерль, Лух), растений (венерин башмачок, осина, ландыш, фиалка, черника), грибов (маслята, опята). Знакомство с Красной книгой Владимирской области.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: приток, пойма, кустарничек, съедобные и несъедобные грибы, Красная книга.

Раздел 4. Культурное наследие и промышленность края (6 часов)

Знакомство с памятниками белокаменного зодчества Золотыми воротами во Владимире и церковью Покрова на Нерли.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: белокаменное зодчество

Раздел 5. Итог (3 часа)

Подведение итогов работы. Презентация проектов.

3 класс

Раздел 1. Путешествие по городам Владимирской области (6 часов)

Заочное знакомство с городами Муром, Ковров. Поездка в Боголюбово.

Раздел 2. Знаменитые земляки (11 часов)

Знакомство с биографией и произведениями А.И.Фатьянова, В.А.Солоухина, Н.Д.Сидорова. Знакомство с деятельностью А.Боголюбского, А.Невского, А.Рублева и Д.Черного, Д.И.Пожарского, М.П.Лазарева, Н.Е.Жуковского, В.К.Зворыкина. Чтение текстов о русских святых Борисе и Глебе, Петре и Февронии.

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: святые, князь, иконописец, фреска, народное ополчение, мореплаватель, материк, Антарктида, инженер-изобретатель, телевидение, воздухоплавание.

Раздел 3. Природа Владимирского края (8 часов)

Изучение животных Владимирской области (шмель, адмирал, кукушка, поползень, трясогузка, цапля, жаба, уж, щука)

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, промысловая рыба.

Раздел 4. Культурное наследие и промышленность края (6 часов)

Осмотр и знакомство с историей Успенского и Дмитриевского соборов города Владимира. Посещение Музейного центра города Владимира.

Раздел 5. Итог (3 часа)

Подведение итогов работы. Презентация проектов.

4 класс

Раздел 1. Путешествие по городам Владимирской области (6 часов)

Заочное знакомство с городами Владимирской области :

Александров, Юрьев-Польский, Гороховец, Гусь-

Хрустальный, Мстера. Слова, которые вводятся в тезаурус

школьников: слобода, императрица, миниатюрная лаковая

живопись, «белая гладь»

Раздел 2. Знаменитые земляки (7 часов)

Знакомство с творчеством С.И.Танеева и А.П.Бородина, К.Бритова, В.Юкина и В.Кокурина, с подвигами Н.Ф.Гастелло и С.Д.Василисина,

Слова, которые вводятся в тезаурус школьников: опера, композитор, Герой Советского Союза, пейзаж.

Раздел 3. Природа Владимирского края(12 часов)

Заочное знакомство с реками Владимирской области. Изучение растений (черемуха, шиповник, чилим, ятрышник), животных (налим, филин, ястреб, хорь, рысь, бобр, выхухоль)

Раздел 4. Культурное наследие и промышленность края(6 часов)

Заочное знакомство с церковью Бориса и Глеба в Кидекше, Георгиевским собором в городе Юрьев-Польском, Никитской церковью в городе Владимире, с заводами «Автоприбор», «Точмаш», «Электроприбор»

Раздел 5. Итог (3 часа)

Раздел IV. Планируемые результаты.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Азбука юного владимирского школьника» учащиеся должны достичь определённых результатов.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) в диалоге с учителем;

Подведение итогов работы .Презентация проектов.

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на занятии и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и за ее пределами, следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- умение кратко рассказать об истории края;
- знание 3-5 исторических личностей, чья жизнь была связана с Владимирской землей;
- узнавание памятников белокаменного зодчества и знание истории их возникновения;
- умение работать по карте Владимирской области;
- применение различных видов наблюдения за природой;
- знание представителей различных видов природных сообществ на территории Владимирской области;
- знание охраняемых территорий, животных, растений Владимирской области;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- закрепление навыков проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Введение	1		
2-3	Заочная экскурсия по городу Гусь-Хрустальному	2		
4	Село Цикуль	1		
5	Город Курлово	1		
6	Посёлок Великодворский	1		
7	Посёлок Уршельский	1		
8	Посёлок Анопино	1		
9	Посёлок Красный Октябрь	1		
10-11	Водоёмы Гусь-Хрустального района	2		
12-13	Растения Гусь-Хрустального района	2		
14-15	Животные Гусь-Хрустального района	2		
16-17	Заочная экскурсия в национальный парк «Мещера»	2		
18 -19	Мы ими гордимся	1		
20	С. П. Гинин	1		
21	А. Соложеницын	1		
22	Музей Хрусталя	1		
23	Музей Хрусталя	1		
24-25	Музей Хрусталя	2		
26-29	Храмы Гусь-Хрустального района	4		
30-31	Стекольная промышленность	2		
32-33	Итоговые занятия	2		
	Всего: 33 часа			

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1-3	Главный город Владимирской области	3		
4-6	Город- музей под открытым небом	3		
7	Обобщение знаний	1		
8-9	Богатырь из села Карачарово	2		
10	Создательрусского фарфора. Д. Виноградов	1		
11	Гениальный полководец А. Суворов	1		
12	Голос Победы Ю. Левитан	1		
13	Наш земляк - космонавт В. Кубасов	1		
14-15	Олимпийские чемпионы	2		
16	Урок обобщения	1		
17	Клязьма – главная река области	1		
18-19	Путешествуем по рекам родного края	2		
20	Заповедные места Владимирской области. Давыдовская пойма	1		
21	Цветы – вестникимая	1		
22	Лесные ягоды	1		
23	Грибные семейки	1		
24	Дикие звери	1		
25	Урок обобщения	1		
26-28	Белокаменное зодчество	3		
29-30	Церковь Покрова на Нерли	2		
31-34	Обобщение. Создание проектов	4		
	Всего: 34 часа			

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1-2	Родина Ильи Муромца	2		
3	Город боевой славы. Ковров	1		
4	Место богом любимое. Боголюбово	1		
5-6	Заочное путешествие по городам края .Обобщение знаний	2		
7	Писатели Владимирского края	1		
8	Святые земли русской	1		
9	Князья – основатели Владимирской Руси	1		
10	Благодарный князь, святой воин А. Невский	1		
11	Знаменитые иконописцы	1		
12	Полководец , патриот, герой Д. Пожарский	1		
13	Первооткрыватель Антарктиды М. Лазарев	1		
14	Ученые- первопроходцы	1		
15	Обобщающее занятие	1		
16-17	Работа с проектами	2		
18	Загадки бабочек	1		
19	Мохнатый труженик, опыляющий цветы	1		
20	Чудеса в пернатом царстве	1		
21	Любители влажных мест	1		
22	Санитарводоема	1		
23-24	Они нуждаются в нашей заботе и охране	2		
25	КВН	1		
26-29	Собор в соборе, белокаменная сказка	4		

31-31	Заочная экскурсия в Музейный центр	2		
32-34	Презентация проектов	3		
	Всего 34 часа			

4класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Резиденция царя Ивана Грозного в Александрове	1		
2	Град Юрия Долгорукого. Юрьев-Польский	1		
3	В гостях у царя Гороха. Гороховец	1		
4	Встреча с «хрустальной сказкой». Гусь-Хрустальный	1		
5	Посёлок народных мастеров. Мстёра	1		
6	С гостями по родному краю. Обобщение	1		
7-8	Герои Великой Отечественной войны	2		
9	Музыкальное наследие края	1		
10-11	Владимирская школа пейзажистов	2		
12	Заочная экскурсия в Центр изобразительного искусства	1		
13	Обобщение	1		
14	Река заповедников и заказников. Ока	1		
15-16	Заочное путешествие по рекам Владимирской области	2		
17	Заповедный край	1		

18	Растения - украшение леса	1		
19	Редкие растения нашего края	1		
20	Рыба, которой не страшен холод	1		
21	Пернатые хищники	1		
22	Лесные охотники	1		
23	Звери – жители водоема	1		
24-25	Берегите животных	2		
26	Древний храм в Кидекше	1		
27	Георгиевский собор в Юрьев-Польском	1		
28	Никитская церковь во Владимире в стиле барокко	1		
29-30	«Я б в рабочие пошел...» (Заводы : «Автоприбор», «Точмаш», «Электроприбор»)	2		
31	КВН	1		
32-34	Презентация проектов	3		
	Всего: 34 часа			