

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**Управление образования администрации Гусь-Хрустального района**  
**МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Протокол № 1  
от «31» 08. 2023 г.

*Горчакова*

И.В. Горчакова



*Ковылова*

В.Н. Ковылова

Приказ № 119-ОД  
от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Тропинка в профессию»**

**1 - 4 классы**

**Направление: занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей  
обучающихся**

Уровень образования: начальное общее образование, 1 - 4 классы

п. Красный Октябрь 2023

## Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

**Краткая характеристика.** Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-

исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

**Основные принципы** отбора материала.

*Принцип научности* - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

*Принцип доступности* - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

*Принцип системности* - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

*Принцип сознательности* – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

*Принцип систематичности и последовательности* – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

*Принцип повторения* знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

*Принцип постепенности.* Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

*Принцип индивидуализации* осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

**Общая характеристика учебного процесса.**

**Основные технологии:** - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

**Методы:** словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

**Формы обучения:** беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

**Формы работы на уроках:** фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**  
**Формируемые универсальные учебные действия**

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

#### **у ученика будут сформированы:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

**у ученика могут быть сформированы:**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**ученик научится:**

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

**ученик получит возможность научиться:**

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**ученик научится:**

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

**ученик получит возможность научиться:**

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**ученик научится:**

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

**ученик получит возможность научиться:**

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	14	9	5
2	<i>Человек - природа</i>	4	2	2
3	<i>Человек - техника</i>	3	1	1
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	5	5	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	7		7

#### 2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

#### 3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во	Кол-во часов

		часов 34 ч	теория	практика
1	Человек - человек	5	3	2
2	Человек - природа	8	4	4
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ	5	3	2
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

#### 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	12	7	5
2	Человек - природа	6	1	5
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

### Тематическое планирование

#### 1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	План	Факт	Формы проведения занятий
1	Давайте познакомимся!	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации -
2	Стихи о профессиях.	1			Беседа обсуждение Работа с карточками с
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1			Работа с карточками Иллюстрации с
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1			Беседа обсуждение -



					Презентация Иллюстрации	
5	Профессии наших родителей.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
6	Мой труд каждый день дома.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1			Работа карточками Презентация Иллюстрации	с
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
9	Какие бывают врачи?	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
10	Дидактическая игра «Аптека»	1			Работа карточками Практическая работа	с
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
12	Профессия – продавец.				Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
13	Ролевая игра «Магазин».	1			Практическая работа	
14	Профессия «Строитель»	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
15	Дидактическая игра «Стройка»	1			Практическая работа Просмотры видеофрагментов	
16	Игра « Инструменты строителя»	1			Практическая работа Просмотр видеофрагментов	

17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
19	Профессия – пожарный.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
20	Профессия – спасатель.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1			Беседа обсуждение Презентация Практическая работа	-
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1			Презентация Иллюстрации	
23	Профессия – повар.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации	-
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1			Экскурсия	
25	Дидактическая игра «Поварята»	1			Беседа обсуждение Практическая работа	-
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1			Презентация Беседа обсуждение Иллюстрации	-
27	Профессия – воспитатель.	1			Беседа обсуждение Презентация	-
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1			Практическая работа	
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1			Беседа обсуждение Презентация	-

					Иллюстрации
30	Уход за растениями.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1			Практическая работа
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1			Практическая работа
33	Викторина «Угадай профессию?»	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации

## 2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	План	Факт	Формы проведения занятий
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1			Беседа обсуждение
3	Профессия – строитель.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Игра «Стройка из конструктора»	1			Игра со строительными игровыми материалами
5	Игра «Строим дачный домик»	1			Аппликация из картона и бумаги
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1			Беседа обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1			Практическая работа игра
8	Экскурсия в местный ФАП	1			Экскурсия
9	Профессия - парикмахер	1			Беседа обсуждение

					Презентация Иллюстрации
10	Игра « Парикмахерская»	1			Практическая работа
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
14	Игра «Классный уголок»	1			Практическая работа
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1			Экскурсия
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1			Беседа - обсуждение Практическая работа
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
18	Инспектор ГИБДД	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1			Беседа - обсуждение Практическая работа
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
21	Водитель. Тракторист.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1			Беседа - обсуждение Презентация

					Иллюстрации
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1			Практическая работа
24	Профессии защитников Отечества.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
26	Игра « Назови профессию»	1			Практическая работа Игра
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
28	Уборка пришкольной территории.	1			Практическая работа
29	Работа технического персонала.	1			Беседа - обсуждение Иллюстрации
30	Уборка класса и коридора школы.	1			Практическая работа
31	Профессия «Садовник»	1			Беседа - обсуждение Иллюстрации
32	Правила ухода за растениями класса школы	1			Беседа - обсуждение Практическая работа
33	Облагораживание школьной территории	1			Презентация Иллюстрации
34	Игра «Волшебный мешок»	1			Игра – определить на ощупь предметы

### 3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во	План	Факт	Формы проведения
---	--------------	--------	------	------	------------------

		<b>часов</b>			<b>занятий</b>
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Игра «Чей инструмент?»	1			Практическая работа
5	Строительные профессии. Столяр.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
6	Плотник. Сварщик.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1			Практическая работа Игра
8	Игра «Строим из спичек»	1			Практическая работа Игра
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
10	Доярка. Животновод.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
11	Фермер. Агроном.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
12	Животноводство в нашем крае.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
13	Игра «Я ухаживаю за животными»	1			Практическая работа
14	Рабочие профессии. Маляр.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
15	Плиточник. Кровельщик.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
16	Игра «Трудовой десант»	1			Практическая работа
17	Профессия – портной.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации

18	Конкурс «Юная швея»	1			Практическая работа
19	Профессия – повар.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
20	Кондитер. Пекарь.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
21	Кухонный работник.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1			Практическая работа
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1			Практическая работа
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Игра «Почини машину»	1			Практическая работа
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1			Практическая работа
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
28	Профессии, без которых не обойтись.	1			Практическая работа
29	Правила выбора профессии.	1			Беседа - обсуждение Иллюстрации
30	Игра « Волшебный мешок»	1			Практическая работа игра
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1			Практическая работа
33	Облагораживание пришкольной территории.	1			Практическая работа
34	Викторина « Мир профессий»	1			Викторина

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	План	Факт	Формы проведения занятий
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
3	Профессия – почтальон.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
5	Ролевая игра «Телефон»	1			Практическая работа
6	Рабочие профессии.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
7	Обувщик.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
8	Как ремонтируют обувь.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
9	Игра «Ремонт обуви»	1			Практическая работа
10	Портной.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
11	Игра «Ателье».	1			Практическая работа
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1			Практическая работа
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
14	Человек трудом красен	1			Викторина
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
16	Игра «Магазин»	1			Практическая работа Игра
17	Слесарь	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации



18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1			Экскурсия
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1			Игра
21	Игра «Веселые мастерские»	1			Игра-соревнование
22	Профессия - Электромонтер.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
23	Осторожно, электричество!	1			Беседа – обсуждение Презентация
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1			Практическая работа
28	Профессия – цветовод.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1			Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1			Практическая работа
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1			Практическая работа
32	Озеленение пришкольной территории.	1			Практическая работа
33	Облагораживание пришкольной территории.	1			Практическая работа
34	Моя будущая профессия.	1			Беседа - обсуждение

## **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

### ***Методическая литература***

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
3. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
9. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
10. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
11. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Гесей», 2018.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).