



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ковылова Валентина Николаевна
Юридический адрес организации	601572, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 1, дом 3
Фактический адрес	601572, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 1, дом 3 (школа) 601571, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, деревня Аксёново, улица Школьная, дом 38 (школа) 601572, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, посёлок Красный Октябрь, улица Кооперативная, дом 20 (дошкольная группа) 601571, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, деревня Аксёново, улица Лесная, дом 2 (дошкольная группа)
Телефон, факс	8(949241) 54-1-46
Адрес электронной почты	krok1919@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь – Хрустального района
Дата создания	п. Красный Октябрь, ул. Мира, д.1- приспособленное, 1919 г.; п. Красный Октябрь, ул. Мира, д.3 – приспособленное, 1983 г.; д. Аксёново, ул. Школьная, д.38 – типовое, 1989 г.
Лицензия	Серия 33Л01 № 00002734 регистрационный № 4493 от 08.04.2019 г., выдана Департаментом образования Владимирской области срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1324, серия 33А01 № 0000949, выдано 26.04.2019г. Департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия: бессрочно

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основание - общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации №4493 от 08.04.2019г. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», утверждённым приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 24.12.2019 № 691-р., изменения в Устав, утвержденные в 2023 году приказом управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 10.08.2023г №454-р, связанные с реорганизацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 посёлка Красный Октябрь, путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа».

Устав определяет правовое положение школы, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядку управления, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по

образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха.

Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
  - реализация образовательной программы начального общего образования;
  - реализация образовательной программы основного общего образования;
  - реализация образовательной программы среднего общего образования
- Виды деятельности Школы, не являющиеся основными:
- организация присмотра и ухода за воспитанниками;
  - организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием обучающихся);
  - организация питания обучающихся;
  - медицинское обслуживание обучающихся (на основании договора с учреждением здравоохранения);
  - предоставление услуг в электронном виде;
  - консультационная, просветительская и иная, не противоречащая целям создания школы деятельность;
  - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - деятельность по охране здоровья воспитанников и обучающихся;
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 114-ОД от 31.08.2023., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023г.
- Основной образовательной программы основной школы 5 – 9 классов, реализующей ФГОС, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. года, утверждённой приказом по школе № 114-ОД от 31.08.2023г,
- Основной образовательной программы средней школы 10 – 11 классов, реализующей ФГОС, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023г. года, утверждённой приказом по школе № 114-ОД от 31.08.2023г,

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

В 2023-2024 учебном году учебный план 1-4 х классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО). Учебный план 5-8 х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 9-х классов — на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2023-2024 учебном году образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) не реализуется.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» выстроена в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, составленный для каждого уровня образования. На 1 сентября 2023 года в «Пояснительную записку» и раздел «Целевые ориентиры» Программы воспитания были внесены изменения. Программа рассчитана на пять лет (2022-2027 г.г.) и является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- поддерживает традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывает воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- иницирует и поддерживает деятельность РДДМ «Движение Первых»;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

По итогам года родители выражают в целом удовлетворенность

воспитательным процессом, что нашло отражение в результатах анкетирования, проведенного в январе-феврале 2024 года. Предложения об организации работы объединений дополнительного образования родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы для обучающихся и родителей были организованы мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые для ОУ уже стали традиционными: День народного единства, День Матери, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы. Также обучающиеся и родители принимали активное участие в социальных и патриотических акциях. Большая целенаправленная работа ведётся в плане профориентации, включая курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который введён с 1 сентября 2023 года. Важным элементом воспитательной работы школы является система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам разной направленности с 1 сентября 2023 года. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в августе 2023 года. Фактором, повлиявшим на выбор этих направлений, являлся и кадровый потенциал школы. Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся 1-9 классов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает востребованность дополнительного образования среди обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в феврале 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены (46 %) качеством дополнительного образования в школе. Предложения родителей по расширению перечня программ дополнительного образования будут учтены при организации работы школы на 2024-2025 учебный год.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

С 1 сентября 2023 года на базе школы функционирует дошкольная группа, расположенная в двух отдельно стоящих зданиях, находящихся в разных населенных пунктах. (п. Красный Октябрь, ул. Кооперативная, д.20; д. Аксёново, ул. Лесная, д.2) в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота и воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы – с 7 ч.30 мин. до 17 ч. 30 мин.

Обучение ведётся на русском языке.

Количество воспитанников в дошкольной группе -33 человека, группа разновозрастная.

Потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Одна из главных задач дошкольной группы – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на

охрану и укрепление здоровья детей, являются следующие профилактические мероприятия:

- плановые осмотры фельдшером и узкими специалистами;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и прогулках на свежем воздухе;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Главная причина заболеваний – распространение корона вирусной инфекции среди взрослого населения, самолечение детей без обращения к медикам, отсутствие закаливания детей в домашних условиях. Имеет место привод в группу не до конца вылеченных детей.

Продолжает оставаться тенденция не посещения группы без уважительных причин.

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольной группе планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности (НОД), утверждённой на Педагогическом Совете.

«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2023-2024 годы» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Учреждение посещают 33 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех подгруппах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены работой по интеллектуальному развитию детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в дошкольной группе ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
  - Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
  - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника, которое успешно реализуется через традиционные мероприятия:

**Сентябрь** День знаний ,Праздник урожая

**Октябрь** День пожилого человека

**Ноябрь** День матери, День народного единства

**Декабрь** Новый год

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (законными представителями) детей: сменная выставка поделок, индивидуальные консультации, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, родительские собрания, родительский чат в сети Интернет.

Коллектив МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» строит отношения с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.



Дошкольная группа МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» полностью укомплектована кадрами. Воспитатели дошкольной группы прошли профессиональную переподготовку, постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## II Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общееруководство школой осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без доверенности действует от имени Школы</li> <li>• распоряжается имуществом Школы в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li> <li>• выдает доверенности;</li> <li>• пользуется правомраспоряжаться средствами;</li> <li>• издает приказы и даетуказания;</li> <li>• организует прием обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;</li> <li>• устанавливает штатное расписание;</li> <li>• осуществляет согласно штатному расписанию прием на работу, заключает и расторгает трудовые договора с работниками, распределение должностных обязанностей, создает условия для организация дополнительного профессионального образованияработников;</li> <li>• применяет меры поощрения, утверждает должностные инструкции;</li> <li>• определяет структуру управления Школой, план его финансово- хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие финансовую деятельность Школы внутренние документы;</li> <li>• совместно с советом образовательного учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Школы;</li> <li>• программу развития Школы согласует с Учредителем;</li> <li>• обеспечивает разработку образовательной программы, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов;</li> <li>• утверждает приказом локальные и нормативные акты;</li> <li>• ведет переговоры и заключает коллективный договор;</li> <li>• требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;</li> <li>• обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети Интернет;</li> <li>• реализует права, предоставленные ему законодательством о специальной оценке условий труда.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности Школы;</li> <li>• отбирает и утверждает образовательные программы для использования Школой;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методобразовательного процесса и их реализации;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• принимает план работы Школы;</li> <li>• заслушивает отчеты о работе педагогических работников и членов администрации;</li> <li>• принимает решение об исключении обучающегося из Школы;</li> <li>• принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• рассматривает итоги аттестации учащихся;</li> <li>• принимает решение о выдаче документов государственного образца, похвальных листов, похвальных грамот, справок об образовании;</li> <li>• рассматривает и принимает локальные акты по вопросам образовательной деятельности, в том числе Кодекс профессиональной этики педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>• рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы;</li> <li>• заслушивание публичного доклада директора, его обсуждение;</li> <li>• принятие с учетом мнения, присутствующих на общем собрании работников локальных актов Школы, касающихся трудовых отношений с работниками, включая Правила внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в разработке положений Коллективного договора;</li><li>• избрание представительного органа работников для ведения из заключения коллективного договора, контроля за его выполнением;</li><li>• избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li></ul>
--	--

В Школе не создано предметных методических объединений. Педагоги Школы принимают участие в работе межшкольных (учителя начальных классов ММО МБОУ «Курловская СОШ») и районных (учителя-предметники) методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общее собрание родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	126	100
	уровень начального общего образования	39	35	34
	уровень основного общего образования	88	78	62
	уровень среднего общего образования	17	13	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	уровень начального общего образования	-	-	1
	уровень основного общего образования	-	1	-
	уровень среднего общего образования	-	-	-
3	Не получили аттестата	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ в Школе в 2023 году не было, 3 ребенка-инвалида

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не успевают по предметам				Успеваемость %
		Всего	из них			Качество %	Всего	из них			
			на "5"	на "4" и "5"				по одному	по двум	по 2 и более	
			Всего	с одной "4"							
1	9	9	Безотметочная система оценивания								100
2	9	8	0	3	0	44	1	0	1	0	89
3	11	11	0	5	0	73	0	0	0	0	100
4	5	5	0	2	0	60	0	0	0	0	100
1-4 класс	34	33	0	10	0	59	1	0	1	0	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2022 был 52%). Обучающихся, окончивших на «5» - 0 чел. (в 2022 — 1 чел.). Контингент обучающихся начального звена повысился на 9 человек.

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не успевают по предметам				Успеваемость %
		Всего	из них			Качество %	Всего	из них			
			на "5"	на "4" и "5"				по одному	по двум	по 2 и более	
			Всего	с одной "4"							
5	8	8	0	3	0	38	0	0	0	0	100
6	11	11	0	4	0	40	0	0	0	0	100
7	6	6	0	2	0	33	0	0	0	0	100
8	17	17	1	4	1	29	0	0	0	0	100
9	20	20	0	6	0	30	0	0	0	0	100
5-9 класс	62	62	1	19	0	33	0	0	0	0	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 32%), количество обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2022 — 1). Контингент обучающихся основного звена понизился на 16 человек.

Весной 2023 года обучающиеся 5-8 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также экзамены по выбору: географию и информатику. По всем предметам проводились внутренние контрольные работы.

Анализ результатов ГИА показывает, что за последние три года экзамены за курс основной школы обучающиеся сдают все – 100%.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ и ГВЭ-9 в основной период	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ и ГВЭ-9 в дополнительный период	Средний балл
Русский язык	20 (19 + 1 чел. ГВЭ)	20 (19 + 1 чел. ГВЭ)	0	3,6
Математика	20 (19 + 1 чел. ГВЭ)	15 (14 + 1 чел. ГВЭ)	5	3,3
Информатика	19	19	0	3,3
География	19	18	1	3,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не успевают по предметам				Успеваемость %
		Всего	из них			Качество %	Всего	из них			
			на "5"	Всего	на "4" и "5" с одной "4"			по одному	по двум	по 2 и более	
11	4	4	0	3	0	75	0	0	0	0	100
11 класс	4	4	0	3	0	75	0	0	0	0	100

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21 процент (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 тоже было 0).

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали следующие предметы:

- русский язык - 4 человека (100%)
- математика (базовый) – 3 человека (75%)

- математика (профильный) – 1 человек (25%)
- обществознание – 1 человека (25%);
- физика – 1 человек (25%);
- биология – 2 человека (50%);
- химия – 1 человек – (25%).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗы выбрал 1 выпускник текущего года, что равно показателю 2022 года.

Из статистики видно, что по всем выбираемым предметам, кроме химии, биологии и физики, количество выбравших предмет уменьшилось.

#### Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамены в форме ЕГЭ только по обязательным предметам	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗы, выбрал 1 выпускник текущего года.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	63,25
Математика (профильный)	1	0	0	40,0
Математика (базовый)	3	-	-	4,33
Физика	1	0	0	44,0
Химия	1	0	0	52,0
Биология	2	0	0	38,0
Обществознание	1	0	0	26,0

## II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
-------	-----------------	-----------------------------------

1 смена	1-9 классы	89
---------	------------	----

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила ТОУ Роспотребнадзора. о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### III. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	4	1	14	7	4	3	0	0
2022	20	0	1	19	9	3	5	0	1
2023		0	0	20	4	2	0	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам подготовки специалистов. 2 выпускника 11 класса (25%) поступили в ВУЗы на бюджет.

### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 — имеют внутреннее совместительство. Имеют квалификационные категории 13 педагогов, у 1 педагога соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся



одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах (сведения за последние три года)**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы, форумы и др.)</b>
Горчакова И.В.	IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», победитель
Горчакова И.В.	Член жюри регионального дистанционного проекта «Театр уж полон...»
Горчакова И.В.	Автор и член жюри регионального образовательного интегрированного веб-квеста «Путешествие длиною в жизнь»
Горчакова И.В.	Региональный конкурс методических разработок по программе внеурочной деятельности «Я знаю русский», призер, 2 место
Горчакова И.В.	Региональный конкурс «Одарённые дети: точки роста – 2023», участие
Бобрицкая Е.И.	Региональный конкурс «Одарённые дети: точки роста – 2023», участие
Крылова Л.В.	Региональный конкурс «Решение задач повышенной сложности», призер
Крылова Л.В.	Региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность», участие
Крылова Л.В.	Эксперт регионального образовательного интегрированного веб-квеста «Путешествие длиною в жизнь»
Солонина Ю.А.	Региональный конкурс «Решение задач повышенной сложности», участие
Зуева В.В.	Региональный профессиональный конкурс «В мире всё от красоты» для педагогов образовательных организаций художественно-эстетического направления /авторские изделия декоративно-прикладного искусства; авторские методические и дидактические материалы/ от ГАОУ ДПО ВО ВИРО, участие
Ботова Н.С.	Региональный семинар «Профилактика суицидального поведения подростков в школе и социуме», участие
Зайцева Н.А.	Всероссийский форум классных руководителей и наставников, участие
Зайцева Н.А.	Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасности», участие

Однако недостатком кадрового обеспечения Школы можно назвать отсутствие молодых педагогов.

наименование курсов	количество часов/педагог
Трудные вопросы истории России: содержание и методика преподавания.	24 часа Ковылова В.Н.
Практика проведение занятий с использованием цифровой лаборатории по биологии.	18 часов Крылова Л.В.
Организация методической работы в ОО: современные подходы и практики.	36 часов Крылова Л.В.
Управление процессом воспитания в ОО.	24 часа Горчакова И.В.
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	36 часов Горчакова И.В.
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	72 часа Зайцева Н.А.
Обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	36 часов Бурмистрова Л.И.
Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка.	18 часов Бобрицкая Е.И.
Практика проведения занятий с использованием "Цифровой лаборатории по физике".	18 часов Нешкова Л.Б.
Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.	36 часов Ботова Н.С.
Обновленные ФГОС в работе учителя информатики.	72 часа Введенская О.С.
Обновленные ФГОС в работе учителя физической культуры.	72 часа Эседулаев М.Т.
Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального	48 часов Зуева В.В.

**Прохождение курсовой подготовки 2023 г.**

руководителя ДОО, учителя.	
Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства.	72 часа Зуева В.В.
Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России.	36 часов Зуева В.В.
Формирование ключевых компетенций, составляющих основу естественнонаучной грамотности в преподавании естественнонаучных дисциплин.	36 часов Солонина Ю.А.

## **VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5863 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 100 посещений в год;
- объем учебного фонда — 4948 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

#### Материально-техническая база Школы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортзал	1	121,3	Стенки шведские – 10
Спортзал	1	120	Брусья гимнастические -1 Козел гимнастический -1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Щиты баскетбольные - 4 Льжи, палки – 30 пар Перекладина гимнастическая – 2 Мост для прыжков -1 Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные) -10/10/10
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	8	11.6	Ноутбук – 4, электронная библиотека, художественная литература, учебники
Столовая (п. Красный Октябрь, улица Мира, д.3)	60	102.8	- столы обеденные 4-местные; табуретки; кухонный зал для приготовления пищи: - электрические плиты – 1 шт, - вентиляционная система; - холодильник – 3 шт. - электромясорубка – 1 шт. - мойки для посуды – 4 шт. - моечные раковины – 2 шт. - стол производственный металлический – 2 шт. - подставка для кухонного инвентаря - водонагреватель - 3 шт., шкаф для персонала пищеблока - 1 шт., мармит - 1 шт., полки для посуды-2 шт., микроволновка – 1 шт
Столовая (д. Аксёново, ул. Школьная, д. 38)	40	40	обеденный зал на 40 посадочных мест: - столы обеденные 4- местные; - табуретки; кухонный зал для приготовления пищи: - электрические плиты – 2 шт, - вентиляционная система; - холодильник – 3 шт. - электромясорубка – 1 шт. - мойки для посуды – 6 шт. - моечные раковины – 2 шт. - стол производственный металлический – 4 шт. -

			подставка для кухонного инвентаря - водонагреватель - 3 шт., шкаф для персонала пищблока- 1 шт., мармит - 1 шт., полки для посуды-2 шт., стиральная машина- 1 шт.
Количество учебных кабинетов	24	203,3	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4	176,6	1.Классные комнаты № 12, № 13 (наглядные пособия, таблицы, муляжи, мультимедийные проекторы-2 компьютеры – 2, МФУ-1) настенный экран-2 2.Классные комнаты № 4, № 5 (наглядные пособия, таблицы, муляжи, мультимедийные проекторы-2компьютеры (ноутбуки) –2, принтер-2) настенный экран-2
- на ступени основного общего образования	17	681,8	
Кабинет математики	1	45,5	Ноутбук -1 Проектор -1 Настенный экран – 1
Кабинет русского языка	2	80	Наглядные пособия, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ-1
Кабинет иностранного языка	2	78,2	1.Классная комната № 8 (наглядные пособия, компьютер, карты) 2.Классная комната № 15Б (наглядные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, принтер)
Кабинет ИЗО	1	37,7	(музыкальный центр, телевизор, караоке, наглядные пособия) Проектор -1 Настенный экран –1
Кабинет географии	1	45,5	музыкальный центр, проектор, ноутбук, наглядные пособия
Кабинет химии и биологии	2	76,3	Микроскопы, наглядные пособия, скелет человека, скелеты позвоночных животных, влажные приораты, модель цветка капусты, чучела птиц, модель ДНК, лупы, мультимедийный проектор,

			компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ
Кабинет информатики, ЦОС	2	71,5	Компьютер – 15 Ноутбуки-19 МФУ-2 Проектор – 2 Экран – 2 Сканер -1 Ксерокс – 1
Кабинет истории	1	45,5	компьютер, мультимедийный проектор, экран
Кабинет физики	2	87,6	компьютер, мультимедийный проектор, экран
Кабинет ОБЖ	2	38,7	Противогазы, манекен, автомат Калашникова, проектор, экран настенный
Кабинет технологии	1	75,3	мастерская - комбинированная (столярные, слесарные верстаки, станки токарные, заточные, электроинструмент, рабочий инструмент)
- на ступени среднего общего образования	3	97,8	
Кабинет математики	1	38,2	Ноутбук -1 Проектор -1 Настенный экран - 1
Кабинет русского языка	1	32,9	Наглядные пособия, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ-1
Кабинет истории	1	26,7	ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор
Учительская	2	26,8	
Кабинет директора	2	41,7	Компьютер -2 МФУ – 1

К новому учебному году на втором этаже школы был проведен косметический ремонт трех классов (здание №2 ,д. Аксеново) Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа проводила в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования спортивной направленности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	балл	40,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (48%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: Муниципального уровня	человек (процент)	5 (6%)
регионального уровня		11 (15%)
федерального уровня		11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (24%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием	человек	14
- высшим педагогическим образованием		2
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
- получают образование на момент самообследования		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1
— первой		8(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (36%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	64 (66.7 %)
— от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (36%)
		14 (100%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
--	----------------------	--------------

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.